

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 1 di 12 |

# ASILO NIDO “IL DONO”

Via Vittorina Gementi, Rivalta sul Mincio (Mn)

TELEFONO 0376 752787

e-mail: [mantova@kairoscuola.it](mailto:mantova@kairoscuola.it)

sito: [www.kairoscuola.it](http://www.kairoscuola.it)

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 2 di 12 |

compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche. L'Amministrazione attraverso procedure trasparenti definisce i criteri di accesso nonché la partecipazione degli utenti al costo del servizio.

### Partecipazione, trasparenza e qualità del Servizio

Riveste un ruolo fondamentale il rapporto famiglia-educatori, al fine della continuità pedagogico-educativa, ed in tale ambito sono sollecitati periodici incontri. L'Amministrazione, il personale ed i genitori sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della presente "Carta dei Servizi", attraverso una "gestione partecipata" degli Asili Nido e dei servizi complementari. Il rapporto famiglia-educatori-Amministrazione si realizza nel "Comitato di Gestione" composto da rappresentanti dei genitori, del personale e da membri designati dall'Amministrazione. Il Comitato di Gestione svolge attività consultiva di indirizzo e controllo nell'ambito della organizzazione e della gestione del singolo servizio. L'Amministrazione, al fine di rendere effettiva la "gestione partecipata", garantisce un'informazione preventiva, completa e trasparente. L'attività e l'organizzazione del Servizio si informano a criteri di qualità ed efficacia nell'ambito della funzione educativa.

### Il Progetto educativo

Il nido è un luogo educativo, ossia uno spazio che sostiene le competenze e le risorse del bambino rispondendo ai suoi bisogni specifici. Questo avviene principalmente attraverso un atteggiamento **osservativi e di ascolto** da parte degli adulti che consenta di programmare esperienze capaci di sostenere i reali interessi e le reali capacità dei bambini del nido nella quotidianità. delle attività interne ed esterne, collegate o integrative del Il nostro progetto mira a soddisfare:

- **Bisogno di sviluppare l'autonomia (capacità di fare alcune cose da sé):** dare ai bambini gli strumenti per fare da sé tutte le cose che possono fare da sé.
- **Bisogno di sviluppare la socializzazione (capacità di socializzare):** valorizzare le interazioni tra i bambini e la vita di gruppo.
- **Bisogno di sviluppare l'identità (capacità di diventare sé stessi):** Prestare attenzione all'individualità di ogni bambino, ascoltare e osservare valorizzando differenze e somiglianze.
- **Bisogno di sviluppare le proprie competenze (capacità di esprimere e potenziare le proprie competenze):** prestare attenzione agli interessi e alle capacità di ogni bambino e del gruppo, ascoltare, osservare e documentare per poi poter programmare in base alle esigenze reali dei bambini che abbiamo di fronte.

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 3 di 12 |

- **Bisogno di sviluppare la propria emotività (capacità di provare emozioni):** lasciare spazio alle emozioni nella vita del nido, senza negare quelle più “scomode”, bensì cercando di aiutare i bambini ad accoglierle, conoscerle, elaborarle, gestirle senza averne paura.
- **Bisogno di rassicurazione e fiducia (capacità di essere solo, capacità di vivere un rapporto individualizzato):** Prevedere spazi, tempi atteggiamenti che aiutino da una parte a creare una relazione tra educatrice e bambino e dall'altra a consentire al bambino di vivere momenti di solitudine e di sano e costruttivo “far niente=ozio”. La capacità di star soli nasce dalla capacità di creare relazioni e viceversa.
- **Bisogno di esplorazione, conoscenza e creatività (capacità e desiderio di conoscere e apprendere):** Prevedere tempi, spazi e materiali che stimolino la naturale conoscenza dei bambini.
- **Bisogno di coerenza e continuità** (capacità di crescere secondo un cammino che leghi coerentemente le diverse dimensioni della propria vita): concordare obiettivi e metodologie all'interno del gruppo di lavoro; strutturare spazi e tempi in maniera sensata e coerente agli obiettivi individuati; cercare di creare un nesso tra nido e famiglia
- **Bisogno di bellezza** (capacità di godere della bellezza, di crearla e di viverla): educare alla bellezza prendendosi cura di tutto.

### La programmazione educativa

La programmazione educativa, definendo i tempi, le modalità, gli strumenti, la documentazione e la verifica dell'attività, realizza le finalità del Progetto educativo. La programmazione educativa è compito professionale del gruppo di lavoro di ciascun servizio nella specificità delle competenze professionali. All'inizio di ogni anno di attività il personale dei singoli servizi presenta alle famiglie-utenti le linee generali della programmazione educativa.

### Il nido come ambito di prevenzione e supporto alle difficoltà evolutive

La frequenza al nido ormai è consigliata anche per quei bambini con disabilità o con patologie gravi. Ma in generale gli specialisti e gli operatori che si occupano di bambini e famiglie in difficoltà individuano il nido e gli altri servizi come ambiti di aiuto e supporto per tutti, ed in particolare per le famiglie con rischi psicologici e disagio sociale. La frequenza al nido concorre spesso in modo decisivo anche ad alleviare le difficoltà e le crisi in momenti particolari della storia familiare, anche indipendenti dall'estrazione sociale: eventi improvvisi come separazioni, lutti, malattie, cambiamenti imprevisti nella condizione economica che colpiscono casualmente una famiglia. Mentre si offre al bambino con la frequenza al nido un contesto sereno e interessante,

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 4 di 12 |

meno carico di tensioni, i genitori hanno la possibilità di concentrarsi nell'affrontare questi momenti critici; si osserva spesso che la frequenza a un servizio per l'infanzia concorre a ridurre le difficoltà.

### **Strumenti di rilevazione del grado di soddisfazione degli utenti**

Il grado di soddisfazione dell'utenza e della qualità finalizzati al miglioramento delle prestazioni e degli interventi viene sondato annualmente attraverso questionari che riguardano la totalità degli aspetti del servizio.

### **Strumenti utili al coinvolgimento delle famiglie degli utenti**

Diversi strumenti sono finalizzati al coinvolgimento delle famiglie. Il colloquio di inserimento e di restituzione dello stesso (dopo circa un mese di frequenza). I colloqui annuali a metà e fine anno. Le riunioni per servizio e per sezione con la presentazione dei progetti educativi e la restituzione degli stessi; almeno 2 volte l'anno fatte all'incirca a fine ottobre-inizio novembre e aprile-maggio. La documentazione giornaliera della vita al nido attraverso le bacheche e quella mensile attraverso documentazione fotografica e digitale sul sito. Feste e laboratori con le famiglie. Oltretutto vengono eletti tra i genitori i rappresentanti che parteciperanno al Comitato di Gestione e alla Commissione mensa.

## **INFORMAZIONI SUL SERVIZIO**

### **DOMANDE DI ISCRIZIONE**

Le domande di iscrizione possono essere accettate per tutto l'anno e devono essere effettuate dapprima presso gli uffici Comunali successivamente attraverso domanda on-line su sito KAIROS [www.kairoscuola.it](http://www.kairoscuola.it). Per i residenti è prevista l'applicazione di tariffe agevolate in base alla presentazione dell'ISEE agli stessi uffici Comunali.

L'inizio della frequenza al nido è possibile durante qualsiasi periodo dell'anno ad esclusione dei mesi di dicembre, giugno e luglio. Il giorno d'inizio deve avvenire in accordo tra le esigenze familiari e del servizio quindi si consiglia di prendere contatti almeno 2 mesi prima e di considerare un periodo di inserimento graduale di almeno 2 settimane durante il quale il genitore deve essere disponibile.

### **L'AMBIENTAMENTO**

Il primo momento che scandisce la vita di un bambino al Nido è l'ambientamento, organizzato dapprima nell'inserimento. Sarà effettuato un colloquio telefonico preventivo per accordare un

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 5 di 12 |

appuntamento durante il quale avverrà lo scambio di informazioni sul servizio e sul bambino e verrà mostrata la struttura. Il percorso di inserimento sarà stabilito in accordo con il nucleo familiare di riferimento del nuovo iscritto per un periodo di circa due settimane lavorative. L'inserimento avverrà di norma al mattino con gradualità e sarà richiesta la presenza o la reperibilità di un genitore o chi per esso.

### LISTA D'ATTESA

L'asilo Nido ha capacità ricettiva di n° 29 posti con la possibilità di incremento del 20% come in riferimento al Dgr 29/29 del 2020. Qualora le domande siano superiori al numero dei posti disponibili, verrà stilata una graduatoria, in base ai parametri stabiliti dal Regolamento del Servizio.

### AMBIENTI, SPAZI, MATERIALI

Gli ambienti e i materiali sono su misura di bambino e dotati delle accortezze sulla sicurezza. L'organizzazione degli spazi è compito del gruppo educativo; essi devono risultare consoni al raggiungimento degli obiettivi generali del progetto educativo. Si tratta di una progettazione dinamica perché suscettibile di periodici aggiustamenti conseguenti alla costante verifica della corrispondenza tra gli obiettivi che hanno guidato la progettazione medesima e l'uso effettivamente fatto dai bambini e dagli adulti.

### LA GIORNATA EDUCATIVA TIPO

L'organizzazione della giornata al Nido dovrebbe seguire un ritmo che si ripete quotidianamente scandito da quei momenti che oltre a soddisfare i bisogni primari dei bambini, consentono loro di instaurare relazioni significative adulto-bambino. E' dalla ripetitività che nasce il ricordo, lo sviluppo della memoria e la capacità di prevedere quello che starà per succedere e quindi il senso di sicurezza.

| FASCIA ORARIA | ATTIVITÀ  | PRESUPPOSTI OPERATIVI E TEORICI   |
|---------------|---|---|
| 7.30 - 9.00   | <u>Accoglienza</u> in grande e piccolo gruppo e gioco negli angoli strutturati. | L' <u>accoglienza giornaliera</u> dei bambini viene fatta con attenzione alle modalità individuali e nel rispetto delle abitudini familiari. Sarà cura degli educatori diventare punto di riferimento per ciascun bambino e proporre le modalità di |

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 6 di 12 |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | separazione dal genitore più gradualmente e sicure.  |
| 9.00 – 9.30   | <p>Appello e Canzoni</p> <p>Colazione con frutta fresca</p> | <p>Finita l'accoglienza si propone l'appello, un momento rituale di incontro del gruppo dei bambini e degli educatori. Questa prima attività del giorno serve diversi scopi:</p> <p>a) Sostiene lo sviluppo dell'identità personale in relazione all'altro che viene interiorizzato.</p> <p>b) Stimola ed abitua i bambini a manifestare i propri sentimenti e a comunicarli;</p> <p>e) Sviluppa le capacità di riconoscere le emozioni dell'altro ed accettarle (empatia)</p> <p>d) Utilizza l'emozione come modo di conoscere la realtà</p> <p>e) Fornisce delle regole esplicite ed implicite dello stare in gruppo, del comunicare con l'altro, del decidere in gruppo.</p> <p>La <u>COLAZIONE</u> assume una funzione importante nella educazione alimentare dei bambini.</p> |
| 9.30 – 11.00  | Attività STRUTTURATE, ESPERIENZE, LABORATORI.               | In quest'altra scansione temporale vengono proposte altre attività svolte prevalentemente in piccolo gruppo per favorire esperienze positive. Normalmente in questo periodo della giornata vengono portati avanti i progetti educativi.  |
| 11.00 – 11.15 | Cambio e igiene personale                                   | I bambini, dopo aver riordinato i materiali di gioco con l'educatrice, a piccoli gruppi, si recano in bagno per le pratiche igieniche necessarie, prima del pranzo. Poi si riuniscono per condividere i significati delle esperienze del mattino e cantare qualche canzoncina. Successivamente si recano in sezione ed aiutano ad apparecchiare. Ogni bambino  |
| 11.15 – 11.30 | Canzoni e Ri-cognizione della mattinata.                    |  |

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 7 di 12 |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 11.30 – 11.45 | <b><u>Preparazione dell'aula per il pranzo</u></b> e pranzo  | ha il suo posto a tavola.  |
| 11:45 – 12:30 | Pranzo   | Al nido, il pranzo è un momento significativo, sia dal punto di vista educativo (pone le basi per godere di una sana alimentazione), che dal punto di vista della relazione tra adulto e bambino e tra bambini. E' un tempo denso di emozioni e socialmente importante per vivere piacevolmente questo momento conversando, commentando i sapori, imparando a far da sé. |
| 12.30 - 13.00 | <b><u>Igiene personale e preparazione per il riposo.</u></b><br><br><b>O PRIMA USCITA PER CHI FREQUENTA A TEMPO PARZIALE</b> | I bambini, a piccoli gruppi, tornano in bagno per il lavaggio delle mani, del viso, dei denti ed eventualmente, il cambio degli indumenti. Queste operazioni sono condotte dai bambini stessi. L'educatrice interviene a sostegno quando occorre.  |
| 13.00 - 15.30 | <b><u>Nanna.</u></b>   | E' il momento in cui le educatrici e i bambini si rilassano nelle attività di lettura e racconto di fiabe e/o storie. Ciò aiuta ad introdurli gradualmente nella dimensione del riposo.<br><br>Ciascun bambino ha il suo lettino, il suo posto ove riposare. L'educatrice rispetta le modalità di addormentamento di ciascun bambino.                                    |
| 15:30         | Risveglio<br><br>Attività strutturata per piccolo gruppo e canzoni   | Anche il risveglio va curato, per quanto possibile in modo personalizzato. Ogni bambino ha i suoi tempi di ripresa dal sonno. Molti riprendono lentamente l'attività e non amano essere disturbati, altri hanno bisogno di coccole, altri ancora   |

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 8 di 12 |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  | sprizzano energia subito dopo aver aperto gli occhi.   |
| 15.30 – 16.00 | <b><u>Cambio e igiene personale, merenda</u></b> | I bambini vengono aiutati, con le modalità già descritte, a curare la propria igiene personale, dopo la merenda e a riporre gli indumenti sporchi del giorno nello zainetto individuale da riportare a casa. |
| 16.30-17.00   | SECONDA USCITA                                   | Generalmente i giochi preferiti in questo periodo della giornata, con il carico di energie restituite dal sonno pomeridiano, sono i giochi motori, soprattutto quelli all'aperto nella bella stagione.       |

## LA DIETA

Il menù cucinato presso punti cottura della scuola materna Comunale a cura della ditta che fornisce i pasti; segue le tabelle dietetiche previste dal servizio Igiene e Nutrizione dell'Ats locale e viene revisionato e controllato attraverso l'istituzione di una Commissione Mensa. Si possono fare deroghe al menù stabilito per motivi di intolleranze e/o allergie ad alimenti (su presentazione di idonea certificazione medica) o per motivi religiosi. Anche in caso di patologie transitorie di tipo gastroenterico, la richiesta di diete speciali dovrà essere effettuata attraverso la presentazione del relativo certificato medico, recante la durata della dieta, i cibi consigliati e quelli da evitare. Non si effettuano variazioni al menù previsto senza tale attestazione.

## ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO NIDO

L'Asilo Nido sarà organizzato in 3 sezioni per gruppi omogenei, in relazione all'età dei bambini ed al loro sviluppo psico-motorio, come segue:

- PICCOLI dai 3 ai 12 mesi;
- MEDI dai 12 ai 24 mesi;

|   |   |   |          |         |
|---|---|---|----------|---------|
|  | Titolo  |   | Codice   |         |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |         |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data    |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 9 di 12 |

- GRANDI dai 24 ai 36 mesi.
- SEZIONE PRIMAVERA dai 24 ai 36 mesi (se attivata)

La suddivisione non va intesa rigidamente, ma può variare a seconda delle esigenze organizzative ed in base allo sviluppo dei bambini. Tale valutazione è affidata alle competenze professionali dell'equipe educativa. Si cercherà comunque di favorire l'interscambio tra i gruppi al fine di facilitare la socializzazione dei bambini stessi.

#### **RAPPORTO PERSONALE EDUCATIVO/BAMBINI**

Il rapporto tra numero di educatori e il numero di bambini all'interno di ogni sezione è quello definito dalla legislazione vigente (Dgr 29/29 del 2020); pertanto il rapporto educatore bambino sarà di 1:8 durante le ore funzionali 7.30-14.30 e 1:10 dalle 14:30 alle 17:00.

#### **CALENDARIO ANNUALE e MODALITA' DI FREQUENZA**

Ogni anno entro il mese di settembre viene redatto il Calendario annuale (in allegato).

L'apertura annuale è attiva nel periodo **dal 1° settembre al 31 luglio, da lunedì a venerdì, fatti salvi i giorni festivi quindi rispetta i criteri rispetto ai giorni d'apertura.**

L'orario giornaliero di apertura del servizio di nido è: **7:30-17.00.**

L'INGRESSO avviene dalle 7.30 alle 9.00

le USCITE dalle 12:30 alle 13.00 oppure dalle 16:30 alle 17.00.

E' possibile scegliere:

**-frequenza parziale (7.30 -13.00) con retta massima di € 506,00**

**-tempo pieno (dalle 7.30 alle 17.00) con retta massima di € 596,00**

Il pasto costa € 5,40 +iva 4% compresa la merenda.

Per i residenti il Comune contribuisce ad ogni pasto per la cifra di € 2,50.

|   |   |   |          |          |
|---|---|---|----------|----------|
|  | Titolo  |   | Codice   |          |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS       |          |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev      | Data     |
|   |   | 0 | 10/09/13 | 10 di 12 |

**SONO PREVISTE AGEVOLAZIONI COMUNALI per i residenti in base all'ISEE, BONUS INPS E NIDI GRATIS (CON ISEE inferiore ai 25.000).**

**Il nido è accreditato per partecipare a NIDI GRATIS (per utenti con ISEE sotto ai €25.000)**

**La quota prevista dal BONUS INPS va sempre anticipata dagli utenti che poi ricevono il rimborso.**

#### ULTERIORI SERVIZI

**Con un minimo di adesioni sono attivabili i servizi:**

**pre-scuola (ALMENO 5 adesioni) dalle 7.00 al costo mensile di 40,00 + iva 5%**

La **tariffa oraria** applicata per i ritardi, ore dell'inserimento o eccezionale prolungamento di orario rispetto alla tariffa di frequenza parziale è di 8,75 iva inclusa.

**Tariffa nido flessibile:** per agevolare la frequenza a non residenti o a utenti che non necessitano una frequenza quotidiana è prevista l'applicazione di una tariffa giornaliera comprensiva di pasto di € 30,70 iva inclusa. Per usufruire di tale servizio non è necessario iscriversi al Comune ma solo sul sito Kairos. Questa modalità di frequenza DEVE prevedere almeno 15 ore settimanali di frequenza come da normativa. In caso di iscrizione al nido di un numero di utenti pari alla capienza massima questi utenti non potranno più avere accesso al servizio se non facendo il passaggio all'iscrizione Comunale. Questa condizione potrebbe verificarsi anche rispetto alla frequenza pomeridiana.

|   |   |  |        |          |          |
|---|---|--|--------|----------|----------|
|  | Titolo  |  | Codice |          |          |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |  | CS     |          |          |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |  | Rev    | Data     | Pagina   |
|   |   |  | 0      | 10/09/13 | 11 di 12 |

### PROSPETTO RETTE

| VALORE ISEE              | RETTA TEMPO PARZIALE | RETTA nati nel 2024-2025 richiedenti NIDI GRATIS LOMBARDIA | RIMBORSO MENSILE BONUS INPS nati nel 2024-2025 | RETTA nati nel 2023 richiedenti NIDI GRATIS LOMBARDIA | RIMBORSO MENSILE BONUS INPS nati nel 2023 |
|--------------------------|----------------------|--|--|---|---|
| DA € 0 A 20.000          | € 337,90             | <b>327,30</b>  | 327,30   | <b>272,73</b>   | 272,73                                    |
| DA € 20.001 A 25.000     | € 387,90             | <b>327,30</b>  | 327,30   | <b>287,90</b>   | 272,73                                    |
| DA € 25.001 A €40.000    | <b>€ 449,40</b>      | -  | 327,30   | -   | 227,27                                    |
| DA € 40.001 O SENZA ISEE | <b>€ 506,00</b>      | -  | 136,37   | -   | 136,37                                    |
| VALORE ISEE              | RETTA TEMPO PIENO    | RETTA nati nel 2024-2025 richiedenti NIDI GRATIS LOMBARDIA | RIMBORSO MENSILE BONUS INPS nati nel 2024-2025 | RETTA nati nel 2023 richiedenti NIDI GRATIS LOMBARDIA | RIMBORSO MENSILE BONUS INPS nati nel 2023 |
| DA 0 A 20.000            | € 397,50             | <b>327,30</b>  | 327,30   | <b>272,73</b>   | 272,73 *                                  |
| DA € 20.001 A € 25.000   | € 456,35             | <b>356,35</b>  | 327,30   | <b>356,35</b>   | 272,73 *                                  |
| DA € 25.001 A € 40.000   | <b>€ 528,70</b>      | -  | 327,30   | -   | 227,27 *                                  |
| DA € 40.001 O SENZA ISEE | <b>€ 596,00</b>      | -  | 136,37   | -   | 136,37                                    |

Le rette si differenziano per tempo di frequenza e fascia Isee se residenti. Inoltre chi partecipa alla domanda Nidi Gratis pagherà solo la quota indicata in base all'anno di nascita.

|   |   |   |              |          |
|---|---|---|--------------|----------|
|  | Titolo  |   | Codice       |          |
|   | <b>KAIROS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE<br/>ONLUS<br/>CARTA DEI SERVIZI<br/>2025-2026</b> |   | CS           |          |
|   | <b>ASILO NIDO IL DONO</b>   |   | Rev          | Data     |
|   |   | 0 | 10/09/1<br>3 | 12 di 12 |

## CALENDARIO ANNUALE 2025-26

Apertura del Servizio 1 Settembre 2025

Chiusura del Servizio 31 Luglio 2026

Chiusure annuali:

- Lunedì 8 Dicembre Festa dell'Immacolata;
- Mercoledì 24 Dicembre chiusura pomeridiana 13:30/17:00
- Da Giovedì 25 Dicembre a Martedì 6 Gennaio per festività di Natale e ponte, Capodanno e ponte, Epifania e ponte;
- Da Venerdì 3 Aprile a Lunedì 6 Aprile vacanze di Pasqua;
- Venerdì 1 Maggio Festa dei Lavoratori;
- Mercoledì 20 Maggio S.Patrono;
- Lunedì 1 e Martedì 2 Giugno Festa della Repubblica e ponte.

Giorni Apertura: 224